

Universidad del Tolima

LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

SEMESTRE I - GRUPO 01

ENSAYO

“¿Dónde estamos?”

CURSO

SEMINARIO PERMANENTE PARA LA
AUTOFORMACION

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

María Alejandra Arenas Puertas

NOMBRE DEL CATEDRÁTICO

MG. John Faber Martínez

COLOMBIA; 27 DE ABRIL DE 2019.

ENSAYO PEDAGOGICO

LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL SEMESTRE I

1. Información General

Tipo de documento	ENSAYO
Título del documento :	¿DÓNDE ESTOY?
Autor(es) /Integrantes	1 María Alejandra Arenas Puertas
	2
	3
	4
Tutor :	M.G JOHN FABER MARTINEZ
Palabras Claves:	Futuro
	Vida
	Pasado
	Familia

2. INTRODUCCION

"Todo el mundo ve lo que aparentas ser, pocos experimentan lo que realmente eres" Nicolás de Maquiavelo (Psicologiaymente.com)

El pensar en dónde se puede encontrar alguien y más aún, el indagar como respuesta a la pregunta "¿dónde estoy?" demandará un análisis más que actual, introspectivo de todo lo que esa persona haya realizado. El presente no es más que la suma de las variables y resultados de todos los actuantes que en un pasado se llevaron a cabo. Las decisiones que se pudieran tomar, las oportunidades aprovechadas y desperdiciadas, las alegrías, las tristezas, las sorpresas y las dudas. Todo aquello que compone al ser como un todo se reduce a su experiencia frente a la vida.

3. CUERPO O DESAROLLO

A partir de este momento, decidiré llevar a cabo el análisis de esta pregunta en primera persona, al fin y al

...mas expetando ser os que determinem donde me encamino, e alternativamente, pretendo chegar
em pontos mais alla caminando hacia donde quero chegar, se for. "para donde voy?"

Comenzamos con nuestra ruta de análisis con el fin de saber donde estoy. En principio, sé que existen otras letras que trajeron aquí por un deseo: el deseo de exponer un poco el conocimiento o mostrar un poco la concepción de todo lo que me rodea. No tanto como un constructo social, sino más allá, buscando a un nivel científico las nociones que, según las ciencias naturales, podría influir.

El deseo de cursar una carrera como la Licenciatura en Ciencias Naturales, (cosa que en parte puede dar una pequeña luz a la pregunta sobre donde estoy), no es algo que él sea ajeno a mi vida. En los años que he vivido, he tenido muchas pasiones: la lectura, el trabajo los niños, el tejido, la escritura, la pintura, la música. Pero desde niña, siempre me interesé por las cosas que "los adultos pasan por algo", por qué se mueren los árboles?, por qué hay niños blancos y negros?, por qué hay agua de roca en las montañas?

Sei attento, mi vuoi dire perché non si legge a voce alta. Tanto familiarmente come academicamente.

Elaborar parte de esta carrera no es una decisión que se hubiera tomado a la ligera. Ya en su momento, desde parte de esta institución, se creó, comenzó la metodología y los beneficios que la pedagogía brindaría no sólo al estudiante profesional, sino a su diario vivir.

El CIPAS - Círculo de Interacción y Participación Académica y Social - con la metodología que hace que la Universidad del Tolima se diferencie de otras instituciones educativas. Es por ello que su educación sobresale en el mercado académico actual, ya que al promover el contacto y fomento de trabajos en grupo, se fortalecen lazos de tipo social, en su momento, de índole académica. No obstante todo esto me permito tener un acercamiento a lo que sería mi ejercer laboral. Nada nunca logré nada absolutamente solo. Siempre se necesita de alguien. Es imperativo en cualquier ámbito laboral, llevar a cabo tareas en grupo. Un grupo en donde cada miembro debe funcionar como una maquinaria bien aceitada y con la cual se cumple una

larva efectivamente.

La carrera de Licenciatura e Pedagogía Infantil, de la cual ya soy graduada, es mi sustento, es mi diario vivir, y eso no podría ser posible de no haber sido por los conocimientos que la Universidad del Tolima me brindó.

Teniendo en cuenta todo lo expuesto hasta ahora, y entendiendo que lo que he dicho explica quien he sido y, de alguna manera, mencionado una "ruta" que me condujo hasta acá, puedo decir que en estos momentos soy una mujer madura, con algo de experiencia en el campo que me compete y con una visión de emprendimiento que no permite que me estanque en un solo ámbito. No sobra decir que el que me encuentre en un momento de mi vida que me exija la capacitación tanto académica como laboral y de vida, se lo debo en parte a la Universidad del Tolima ya que con las enseñanzas y las aplicaciones que este ente sugiere que se orienten, permiten que mi vida evolucione como persona, como mujer, como profesional y como agente activo colaborador con el progreso del país.

¿Para dónde voy? Esta pregunta maneja una ambigüedad que limita con las nociones de lo desconocido.

Lógicamente, gracias a un proyecto de vida, hay un norte marcado. Este norte ha de ser el faro que guíe toda mi formación, no solo académica, sino como persona. El ser tanto proveedor como receptor de enseñanza me ha mostrado que quiero ser más, ¡necesito ser más!

Mi deseo es llegar a más estudiantes. Poder formarlos, como he sido formada. En este caso, orientarlos sobre las ramas de las Ciencias Naturales.

Para poder llegar a cumplir ese sueño, será necesario ser poseedora de un conocimiento que me permita dar una orientación válida. Hay que tener en cuenta que si quiero tener ese conocimiento, será más que necesario que yo tenga una buena instrucción por parte de mis modelos a seguir.

Con ello, una herramienta muy importante entrará en escena por parte de la Universidad del Tolima. Esto será, en su momento, la Investigación Formativa (Gamboa Bobadilla, 2013).

A diferencia de otros tipos de investigaciones de ámbito formal, la investigación Formativa que la Universidad del Tolima promueve a través de sus materias articuladoras, entiende que cada proyecto que se lleve a cabo, busque la solución a un problema de la sociedad. Así sea un grupo pequeño, pero que los esfuerzos de tutores y alumnos de verdad hagan una diferencia.

Estos valores son los que en mi proceder, tanto académicamente, como laboralmente y socialmente, me dicen que el camino "para donde voy" es el correcto. Es un camino que me brindará herramientas para evolucionar en los aspectos que quiero y sobre todo, me permitirá devolver algo a la sociedad de este país tan afectado por su historia. Una historia que estare feliz de colaborar en un cambio para bien.

4. CONCLUSIONES/COMENTARIOS FINALES

Es entonces, concluyendo mi viaje introspectivo sobre donde estoy y para donde voy, que puedo decir con seguridad que el futuro es apasionante, incierto, tentador pero inspirador. No obstante, nada de eso llegará a ser posible, si mi pasado, en el cual la Universidad del Tolima representa una gran parte, no me hubiera fijado y guiado hasta este momento. Este momento en el que me encuentro ahora, y decido de nuevo estar sobre los brazos protectores y guías de vida de mi Alma Mater para formarme y dar un paso más que me ayude a cumplir mis deseos de un mejor futuro para mí, mi familia y aportar un poco más a la juventud y mi potencial estudiantado.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Gambao Bobadilla, C. A. (2013). APUNTES SOBRE INVESTIGACIÓN FORMATIVA. Recuperado el 16 de marzo de 2019, de <http://idemat.ut.edu.co>
- http://idemat.ut.edu.co/Actividades/Portafolios/V2/Autoformacion/materiales/documentos/u2/Apuntes_sobre_investigacion_formativa.pdf
- Gambao, Y. (s.f.). GUÍA PARA LA ESCRITURA DEL ENSAYO. Recuperado el 15 de abril de 2019, de GUÍA PARA LA ESCRITURA DEL ENSAYO:

McOlse

http://www.unipiloto.edu.co/descargas/archivo_administracion_de_empresas/guia_ensayos.pdf

Psicologiaymente.com. (s.f.). 75 frases filosóficas pronunciadas por grandes pensadores. Recuperado el 19 de abril de 2019, de Psicología y Mente: <https://psicologiaymente.com/reflexiones/frases-filosoficas>

Elaborado por / Integrantes cipa	1	Maria Alejandra Arenas Puertas
	2	
	3	
	4	
Revisado por :	TUTOR : Mg. JOHN FABER MARTINEZ	
Fecha presentación ENSAYO:	27 / 04 / AÑO 2019	

(NOTA: Máx. 4 hojas)

Recuerden: Citar Max (5) autores / revisar manual de redacción.